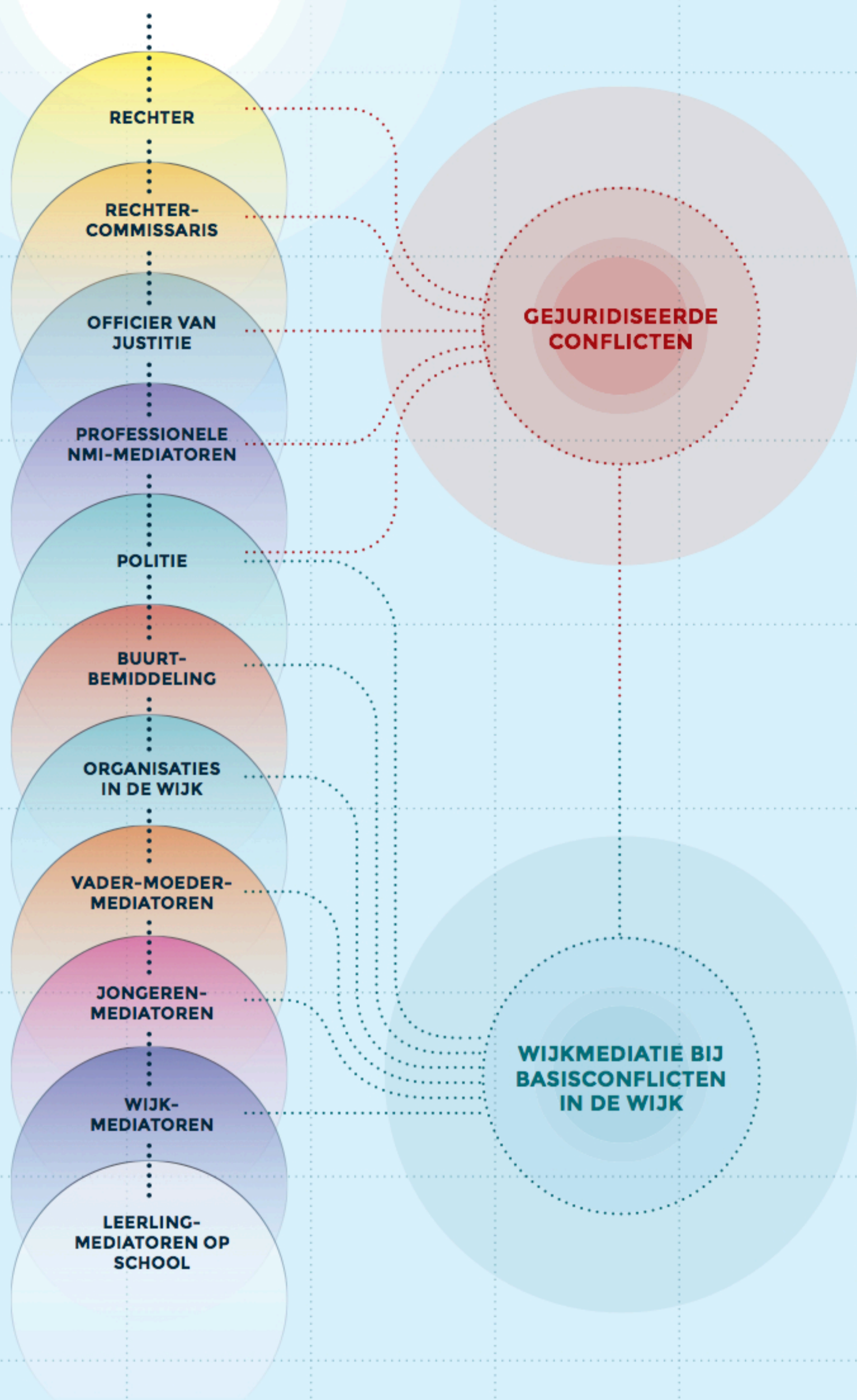


HET UTRECHTS MEDIATIEMODEL



HET UTRECHTS MEDIATIEMODEL

De vreedzame aanpak die in Utrecht is ontwikkeld, is begonnen als een manier om conflicten op school te hanteren. Daaruit is de lesmethode voor de Vreedzame School voortgekomen: een methodiek die kinderen de houding en vaardigheden aanleert die zij nodig hebben in een democratische samenleving.

Maar de samenleving houdt niet op bij het hek van het schoolplein. Daarom is de methode uitgebreid naar de Vreedzame Wijk. De kern is hetzelfde gebleven: verantwoordelijkheid nemen voor je eigen omgeving, beseffen dat je bij elkaar hoort en leren hoe veel conflicten dicht bij huis op te lossen zijn. Als iedereen een vergelijkbare houding laat zien, weten kinderen en volwassenen waar ze aan toe zijn en waar ze hun wijkgenoten op aan kunnen spreken. Leerlingen, ouders, speeltuinwerkers, wijkagenten, maar ook – wanneer zij nodig zijn – officieren van justitie en rechters: allemaal werken ze op hun eigen manier met dezelfde intentie.

De basishouding is: problemen horen erbij en die lossen we samen op. Het Utrechts Mediatiemodel helpt om die doelstelling te realiseren.

Ook als conflicten gejuridiseerd zijn – bijvoorbeeld omdat er aangifte is gedaan – wordt gekeken of persoonlijke betrokkenheid bij herstel en een dialoog tussen de betrokkenen mogelijk is.

De politie is het scharnierpunt: de wijkagent kan zelf bemiddelen of doorverwijzen naar bemiddelaars in de wijk en – als eenmaal sprake is van aangifte – naar professionele mediators in strafzaken.

Dit zijn de principes van het Utrechts Mediatiemodel.

De Vreedzame Stad is een initiatief van de politie, de Vreedzame School & Wijk en stichting Vrede van Utrecht

www.devreedzamestad.nl

Het Utrechts Mediatiemodel is een initiatief van de politie, gemeente Utrecht (Veiligheid, Veilige Publieke Taak en Maatschappelijke Ontwikkeling)

www.devreedzameschool.nl

www.mediationinstrafzaken.nl